

LENGUA ESPAÑOLA 1

PROGRAMA DE LECTORADO DE LENGUA ESPAÑOLA – NIVEL A2-B1

a.a. 2026-27

UNIVERSITÀ PER STRANIERI DI SIENA

Dra. Gallon Marcela Viviana

Objetivo del curso

Desarrollar las competencias comunicativas necesarias para desenvolverse con autonomía en situaciones cotidianas, académicas y sociales, comprendiendo y produciendo textos orales y escritos sobre temas diversos. Al finalizar el curso, el alumnado será capaz de narrar experiencias, expresar opiniones, deseos y necesidades, describir situaciones, formular hipótesis y participar en interacciones habituales. El curso se orienta hacia la consolidación del nivel B1

GRAMÁTICA

El alfabeto. Artículos definidos e indefinidos. El verbo SER, GUSTAR, LLAMARSE. Expresar interés y deseo: me gustaría. Puntuación. Conectores *y* y *pero*.

Verbos regulares en presente de indicativo. Verbos irregulares básicos en presente del indicativo. Pronombres sujeto. Sustantivos: género y número. Adjetivos: género, número y posición. Fonética del español. Conectores *y* (e), *pero*, *por eso*, *también*.

Verbos con diptongo. Verbos con cambio de sonido en la primera persona. Oraciones causales y finales. Posesivos. Expresar impersonalidad. Reglas de acentuación.

Verbos pronominales. Gustar, encantar, interesar. Expresar coincidencia con los gustos. La negación. Cuantificadores. Concordancia de los sujetos genéricos con el verbo. Preposiciones *de/a*, *desde/hasta*. Oraciones compuestas. Estructurar la información. Contrastar argumentos.

Contraste entre *ser*, *haber*, *estar*. Partículas interrogativas. Localizar en el espacio. La comparación. El superlativo. Uso de los relativos *que*, *donde*, *en+artículo*, *que*.

Pretérito perfecto. Marcadores temporales. Verbo *saber+infinitivo*, *ser bueno+gerundio*. *Se* impersonal. Perífrasis: *estar+gerundio*, *tener que+ infinitivo*, *hay que+ infinitivo*, *ir a+ infinitivo*. Conectores para ordenar el discurso: *en primer lugar*, *en segundo lugar*, *por último*.

El Pretérito indefinido. Verbos regulares e irregulares. Contraste pretérito perfecto e indefinido. Pronombres relativos: *donde*, *en el que*, *en la que*. Conectores causales: *porque*, *como*, *por eso*. Conectores consecutivos: *así que*, *de manera que*.

El Pretérito imperfecto de indicativo: verbos regulares e irregulares. Usos y marcadores temporales. *Ya*, *no*, *todavía+ presente*. Posesivos átonos y tónicos. El presente histórico. Conectores *aunque*, *a pesar de que*, *y eso que*, *y sin embargo*.

Pronombres OD y OI. Contraste pretérito indefinido/imperfecto. *Estar + gerundio*. Expresar acuerdo o desacuerdo. *Ser y estar*.

El imperativo afirmativo (regulares e irregulares. Combinación con pronombres). Los demostrativos. Dar consejos: *lo mejor es/te recomiendo*. Dar órdenes. Dar sugerencias. Expresar preferencias.

Futuro imperfecto. Perífrasis verbal: *seguir+gerundio*, *dejar de+infinitivo*. Comparar. Oraciones condicionales (*si+presente de indicativo*).

El pretérito Pluscuamperfecto. Morfología y uso. El condicional simple. Morfología y uso.

El presente del subjuntivo. El artículo neutro LO, aconsejar y valorar con infinitivo/subjuntivo. Acciones no cumplidas CUANDO: + indicativo o subjuntivo. Expresar deseos y reivindicaciones. Expresar necesidad. Imperativo negativo. Oraciones de relativo.

El imperfecto del subjuntivo.

COMPETENCIA COMUNICATIVA

Presentarse. Afirmar y negar. Hablar del significado de las palabras. Expresar si conocemos algo, identificar un lugar. Expresar gustos e intereses.

Uso de tú y Usted. Vosotros y Ustedes. Dar y pedir información personal básica. Hacer preguntas. Expresar planes. Expresar gradación o intensidad. Hablar de habilidades y conocimientos. Dar y pedir datos de contacto.

Hablar de acciones habituales. Horarios y rutinas. Expresar gustos, intereses y preferencias. Preguntar e informar sobre la hora.

Localizar e identificar. Describir y comparar. Hablar de experiencias. Expresar sentimientos y emociones. Hablar de habilidades y talentos. Hablar de acciones futuras.

Hablar sobre viajes. Referirse a acciones y acontecimientos en el pasado. Describir lugares.

Describir cosas y personas en el pasado. Hablar de hábitos y costumbres en el pasado. Hablar de cambios y parecidos. Expresar acuerdo, desacuerdo y contrargumentar. Hablar de qué haríamos en determinadas situaciones. Relatar hechos del pasado. Hablar de emociones y estados de ánimo.

Valorar y opinar sobre el mundo de la moda. Dar órdenes y expresar prohibiciones. Aconsejar y sugerir. Identificar y señalar. Referirse a algo mencionado anteriormente.

Hablar de costumbres gastronómicas. Pedir en un restaurante y acordar un menú. Describir un plato. Dar instrucciones. Aconsejar y sugerir. Hablar y preguntar sobre preferencias. Valorar y opinar.

Hacer predicciones y hablar del futuro. Situar una acción en el futuro. Indicar el aumento o disminución. Ofrecer pedir y preguntar por un servicio. Dar consejo.

Evocar situaciones imaginarias. Hacer sugerencias. Exponer problemas y hablar de las causas. Expresar deseos, necesidad y peticiones y reivindicaciones.

Expresar la opinión y valorar. Expresar finalidad. Organizar la argumentación. Describir eventos histórico.

LÉXICO

Los colores. Paisajes del mundo hispano. Los días de la semana. Preguntas útiles en clase. Saludos. Información personal. Gentilicios y profesiones. Países y lenguas. Carreras universitarias y profesiones. Actividades de tiempo libre. La familia. Estereotipos y tópicos. Actividades habituales. Calendario académico. Números ordinales. Lugares y cultura. Mundo universitario. La casa. El mundo laboral. Estados de ánimo y sentimientos. Viajes. Tipos de alojamiento. Las etapas de la vida. Relaciones sociales. La ropa. La comida. Medidas y cantidades. El restaurante. Educación y formación. Ofrecer y pedir servicios. Gestión del tiempo. Consumo y medio ambiente. Marketing y publicidad. Historia y política. Internet y nuevas tecnologías. Tradiciones, celebraciones y ritos.

BIBLIOGRAFÍA

- **A2 -FRECUENCIAS DIRECTO.** Libro del estudiante, EDINUMEN
- **B1 -NUEVO PRISMA B1** Libro del alumno ISBN 978-84-98-48-636-0 EDITORIAL EDINUMEN
- **B1-B2 -FRECUENCIAS B1-B2 FUSIÓN-** Español comunicativo para el siglo XXI, EDINUMEN

Se aconseja uno de los siguientes textos:

Gramática básica del estudiante de español. A1 – B1. Ed. Difusión. Alonso Raya, Rosario – Castañeda Castro, Alejandro –Martínez Gila, Pablo –Miquel López, Lourdes –Ortega Olivares, Jenaro –Ruiz Campillo, José Plácido.

- Gramática española para itálofonos – Ed. UTET. Campos, M.C, Di Vincenzo D., Odicino R. Novara, 2017.
- Ejercicios de gramática española para itálofonos – Ed. UTET. Campos, M.C, Di Vincenzo D., Odicino R. Novara, 2017.
- “GRAMÁTICA de español lengua extranjera” Ed Edelsa A.González Hermoso, J.R Cuenot, M.Sánchez
- Diccionario monolingüe de Español. Se aconseja la consultación del *Diccionario de la Real Academia Española* en www.rae.es
- *El nuevo Vox Menor Diccionario de la lengua española* (con apéndice bilingüe) Zanichelli Vox - *Dizionario Spagnolo – Italiano. Diccionario Italiano-Español* di Laura Tam. Editorial Hoepli

EXAMEN ORAL

Lectura de 10 cuentos cortos:

1. El abuelo, de Mario Vargas Llosa (Perú)
2. Una venganza, de Isabel Allende (Chile, 1942)
3. El caso de la señorita Amelia, de Rubén Darío (Nicaragua)
4. Gabriel García Márquez (Colombia)
5. Axolotl, de Julio Cortázar (Argentina)
6. Casualidad, de Emilia Pardo Bazán (España)
7. El mundo (1959) - Augusto Monterroso (Guatemala)
8. El huésped, de Amparo Dávila (México)
9. Los pocillos, de Mario Benedetti (Uruguay)
10. La muñeca negra, de José Martí (Cuba)

Descripción de una image

LENGUA ESPAÑOLA MAGISTRAL INTERMEDIO

PROGRAMA DE LECTORADO DE LENGUA ESPAÑOLA – NIVEL B1-B2

a.a. 2026-27

UNIVERSITÀ PER STRANIERI DI SIENA

Dra. Gallon Marcela Viviana

OBJETIVOS:

El curso es anual y lleva al estudiante a un nivel B1-B2 de preparación lingüística del español según el Cuadro de Referencia Europeo.

En este curso se han trabajado las estrategias comunicativas asociadas sobre todo al registro formal, pero también al conversacional: estructuras sintáctico-funcionales, léxicas y semánticas. Asimismo, se ha hecho hincapié en la producción textual —coherencia, cohesión y adecuación— y se perfeccionaron las destrezas asociadas a la expresión escrita y oral, así como a la comprensión lectora y auditiva.

EL examen comprende una prueba escrita y una oral que evaluará las siguientes habilidades: (1) comprensión de lectura, (2) producción escrita, (3) análisis de las estructuras lingüísticas y de comunicación, (4) expresión oral, (5) prueba de audición.

Contenidos gramaticales:

- Presente de subjuntivo. Pretérito perfecto de subjuntivo.
- Repaso de algunos usos del subjuntivo: verbo+que+subjuntivo; quizás+subjuntivo; ojalá+subjuntivo; que+subjuntivo; es/me parece+adjetivo/nombre+que+subjuntivo
- Oraciones de relativo: explicativas+indicativo, especificativas+indicativo/subjuntivo
- Pronombres y adverbios relativos. Conectores de argumentación.
- Usos de tiempos del pasado (revisión): pretérito perfecto, indefinido, imperfecto, pluscuamperfecto.
- Expresar para dar una opinión y para mostrar acuerdo o desacuerdo.
- Pretérito imperfecto de subjuntivo: morfología.
- Contraste presente/imperfecto de subjuntivo.
- Correlación de los tiempos verbales en las oraciones subordinadas con subjuntivo.
- Valor de las oraciones impersonales con *ser/estar*.
- Perífrasis verbales y aspectuales.
- Verbos de cambio: ponerse, volverse, quedarse, llegar a ser y convertirse en.
- Expresiones de tiempo para hablar de una experiencia.
- Uso de *ser* y *estar* (repaso)
- Oraciones pasivas de proceso y de resultado.
- Pasiva refleja y pasiva con objeto directo+pronombre.
- Oraciones reflexivas impersonales.
- Verbos *parecer* y *parecerse*
- Grados de comparación: comparativo de superioridad, inferioridad e igualdad; superlativo relativo y absoluto.
- Usos de *como si/ni que*+imperfecto/pluscuamperfecto de subjuntivo.

- Verbos con preposición

Contenidos funcionales:

- Expresar deseos.
- Hablar sobre hipótesis y probabilidad. Expresar gustos, sentimientos, aversiones y emociones.
- Dar una opinión y hacer valoraciones.
- Hablar de la vida de algunas personas refiriéndose a sus expectativas, sentimientos, proyectos.
- Conocerse: presentaciones formales e informales.
- Pedir y dar informaciones sobre si se sabe o conoce algo o alguien.
- Preguntar y negar la existencia de algo o de alguien.
- Hablar de algo resaltándolo.
- Dar una opinión argumentando a favor o en contra por escrito y oralmente.
- Expresar acuerdo, acuerdo parcial y desacuerdo.
- Hablar de trayectorias vitales.
- Expresar deseos y preferencias.
- Pedir y dar consejos. Pedir o exigir formalmente.
- Emitir juicios de valor y constatar una realidad.
- Hablar de actividades físicas que puedan mejorar nuestra salud.
- Hablar de recuerdos del pasado y sobre los cambios de vida.
- Debatir sobre cómo las redes sociales nos han cambiado la vida.
- Reflexionar sobre cómo la experiencia de viajar influye en una persona.
- Definir y describir.
- Valorar positiva o negativamente personas, acciones, estados y cosas.
- Juzgar situaciones
- Hablar sobre diferentes expresiones artísticas. Hacer una crítica de arte.
- Hablar de apariencias y parecidos.
- Valorar una información y dar opiniones.
- Hacer comparaciones o establecer diferencias.
- Describir a través de comparaciones imaginarias.

Bibliografía

FRECUENCIAS B1-B2 FUSIÓN- Español comunicativo para el siglo XXI, EDINUMEN

